



Тема недели: **«Овощи»**

Задание 1. Рекомендации родителям:

- рассмотреть дома с ребёнком натуральные овощи: *картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редис, горох, лук, перец;*
- объяснить, что всё это можно назвать одним словом **«овощи»**;
- обратить внимание на следующие признаки овощей: *цвет, форму, вкус;*
- по возможности рассказать и показать ребёнку, где и как растут овощи, что из них готовят (*суп, салат, винегрет, и т.д.*);
- попробуйте совместно с ребёнком приготовить любое блюдо из овощей.


Задание 2. Рассмотреть картинки с изображением овощей.

Задание 3. Отгадать загадки, выучить по выбору:

1. *Красна девица сидит в темнице, а коса – на улице. (Морковь)*
2. *Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок.
К земле прирос крепко. Что это? (Репка)*
3. *Неказиста, шишковата, а придёт на стол она,
Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картофель)*
4. *Щёки розовые, нос белый, в темноте сижу день целый,
А рубашка зелена, вся на солнышке она. (Редис)*
5. *Голова – на ножке, в голове – горошки. (Горох)*
6. *Я длинный и зелёный, вкусный и солёный,
Хрустящий и сырой, кто я такой? (Огурец)*
7. *Сидит дед, в шубу одет, кто его раздевает,
Тот слёзы проливает. (Лук)*

Задание 4. Дидактическая игра **«Большой-маленький»** (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): *огурец – огурчик, помидор – помидорчик, свекла – свеколка и т.д.*

Задание 5. Дидактическая игра **«Один–много»** (образование множественного числа имён существительных): *огурец – огурцы, помидор – помидоры, тыква – тыквы, баклажан – баклажаны и т.д.*



Задание 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Хотя и сахарной зовусь, но от дождей я не размокла.

Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы? Я... (свёкла).

Задание 7. Дидактические игры «Назови цвет», «Назови форму»
(согласование существительных с прилагательными):

Морковь (какая?) – оранжевая, помидор (какой?) – красный и т.д.

Огурец (какой?) – овальный, репа (какая?) – белая и т.д.

Задание 8. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»

*Мы капусту рубим, (ладошки смотрят друг на друга. Поочерёдное
выполнение резких движений кистями вверх-вниз)*

Мы морковку трём, (трение кулачка о ладошку, как на тёрке)

Мы капусту солим, (имитация посыпания солью из щепотки)

Мы капусту жмём. (интенсивное сжатие пальцев рук в кулаки).

Задание 9. Игра на развитие внимания и памяти «Суп из овощей»:

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу... Ох!

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свёкла... Ох!

И суп овощной получился неплох!

Вопрос: из чего хозяйка варила суп?